АННОТАЦИЯ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ ДИСЦИПЛИНЫ
Б1.Б.07 Правоохранительные органы
Прокурорская деятельность

40.05.04 Судебная и прокурорская деятельность

Форма обучения: очная, заочная

Планируемые результаты освоения дисциплины

Код компетенции	Наименование компетенции	Код компонента компетенции	Наименование компонента компетенции
УК ОС-10	Способен демонстрировать и формировать нетерпимое отношение к коррупционному поведению	УК ОС-10.1	Выявляет факты коррупционного поведения субъектов, оценивает их с точки зрения закона и собственного нетерпимого отношения к такому поведению
ПКо ОС-5	Способен осуществлять разработку и систематизацию правовых актов	ПКо ОС-5.1	Обнаруживает знание способов мониторинга, систематизации и разработки проектов правовых актов
ПКо ОС-6	Способность применять нормативные правовые акты, реализовывать нормы материального и процессуального права, обеспечивать соблюдение законодательства субъектами права	ПКо ОС-6.1	Способен осуществлять юридическую оценку фактов и обстоятельств
ПКо ОС-8	Способность проводить контрольные (надзорные) мероприятия и совершать контрольные (надзорные) действия в соответствии с законом на основе признания, соблюдения и защиты прав и свобод контролируемых лиц	ПКо ОС-8.1	Демонстрирует знание видов контроля и надзора

В результате освоения дисциплины у студентов должны быть сформированы:

ОТФ/ТФ *(при наличии профстандарта)*/ трудовые или профессиональные действия	Код компонента компетенции	Результаты обучения
- разрешение заявлений, жалоб и иных обращений, содержащих сведения о нарушении законов; - принятие мер по привлечению к ответственности лиц, совершивших правонарушения; - внесение в орган, организацию или должностному лицу требования об изменении нормативного правового акта с предложением способа устранения выявленных коррупциогенных факторов, обращение в связи с этим в суд в порядке, предусмотренном процессуальным законодательство	УК ОС-10.1	на уровне знаний*:* знает нормы материального и процессуального права, необходимые для решения задач профессиональной деятельности
		на уровне умений: умеет выявлять факты коррупционного поведения субъектов, руководствуясь нормами материального и процессуального права.
		на уровне навыков: обладает способностью в точном соответствии с законом применять нормы материального и процессуального права, необходимые для выявления факта коррупционного поведения субъектов
Разработка и систематизация правовых актов	ПКо ОС-5.1	на уровне знаний: знает способы мониторинга, систематизации и разработки проектов правовых актов

		на уровне умений: умеет в ходе осуществления своих должностных (служебных) обязанностей проводить мониторинг действующих нормативных правовых актов, с целью их дальнейшего совершенствования
		на уровне навыков: обладает способностью осуществлять разработку и систематизацию правовых актов
обращение в суд с требованием о признании противоречащих закону правовых актов недействительными; участие в рассмотрении судами дел, возбуждённых по искам, заявлениям, административным исковым заявлениям, осуществление уголовного преследования в суде	ПКо ОС-6.1	на уровне знаний: знает способы реализации норм материального и процессуального права в конкретных правовых ситуациях
		на уровне умений: умеет сопоставлять содержание норм права и конкретные правовые ситуации
		на уровне навыков: владеет навыком реализации норм материального и роцессуального права в конкретных правовых ситуациях
- направление в соответствии с законом требований о проведении контрольного (надзорного) мероприятия в уполномоченные контрольные (надзорные) органы; - составление актов прокурорского реагирования и контроль за своевременным	ПКо ОС-8.1	на уровне знаний: знает виды контроля и надзора, контрольно-надзорных процедур и актов, правовых механизмов защиты прав и законных интересов граждан и организации
		на уровне умений: умеет в ходе осуществления своих должностных (служебных)обязанностей проводить контрольные (надзорные) мероприятия

выполнением законных требований прокурора;		на уровне навыков: владеет навыком проводить контрольные (надзорные) мероприятия и совершать контрольные (надзорные) действия.

Объем дисциплины

На учебную дисциплину Б1.Б.07 «Правоохранительные органы» отведено 2 ЗЕ по учебному плану, что составляет 72 ак.ч., из них:

- для очной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 48 ак.ч., лекционные занятия – 24 ак.ч., практические занятия – 24 ак.ч., на самостоятельную работу обучающихся отведено 28 ак.ч.

- для заочной формы обучения: количество академических часов, выделенных на контактную работу с преподавателем 8 ак.ч., лекционные занятия – 4 ак.ч./, практические занятия - 4 ак.ч., на самостоятельную работу обучающихся отведено 60 ак.ч., контроль – 4 ак.ч.(самостоятельная работа обучающихся в период зачетно-экзаменационной сессии).

Структура дисциплины:

Очная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль		
Тема 1	Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов	5	2		2		1	О, Т, КЗ, СЗ
Тема 2	Принципы правосудия в Российской Федерации	3	2		-		1	О, СЗ

Тема 3	Судебная власть и судебная система в Российской Федерации	6	2		2		2	О, Т
Тема 4	Конституционный Суд Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ	4	2		-		2	О, СЗ
Тема 5	Суды общей юрисдикции Российской Федерации	6	2		2		2	О, КЗ, СЗ
Тема 6	Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды	4	-		2		2	О, КЗ
Тема 7	Верховный суд Российской Федерации	6	2		2		2	О, СЗ
Тема 8	Правовой статус судей и органы судейского сообщества в Российской Федерации	3	-		2		1	О, СЗ
Тема 9	Органы прокуратуры Российской Федерации	4	2		-		2	О, КЗ, СЗ
Тема 10	Органы предварительного следствия и дознания. Субъекты оперативно-розыскной деятельности	5	2		2		1	О, СЗ
Тема 11	Органы внутренних дел Российской Федерации	5	2		2		1	О, КЗ, СЗ
Тема 12	Органы юстиции Российской Федерации	5	2		2		1	О, СЗ
Тема 13	Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации	5	2		2		1	О, КЗ
Тема 14	Частные детективные и охранные организации	3	-		2		1	О, КЗ
Тема 15	Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации	4	2		-		2	О, СЗ
Тема 16	Нотариат в Российской Федерации	4			2		2	О, СЗ
Промежуточная аттестация								Зачет с оц.
Всего:		**72**	**24**		**24**		**24**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)[1];

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)[2];

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)[3];

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)[4];

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), ситуационные задания (СЗ), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися.*

*** формы промежуточной аттестации: Зачет с оценкой (Зачет с оц.).*

Заочная форма обучения

№ п/п	Наименование тем и/или разделов	Объем дисциплины (модуля), час.						Форма текущего контроля успеваемости*, промежуточной аттестации**
		Всего	Контактная работа обучающихся с преподавателем по видам учебных занятий				СРО	
			Л/ ДОТ	ЛР/ ДОТ	ПЗ/ ДОТ	КСР/ Контроль		
Тема 1	Понятие, признаки и задачи правоохранительной деятельности. Понятие и система правоохранительных органов	4	-		-	-	4	О, Т, КЗ, СЗ
Тема 2	Принципы правосудия в Российской Федерации	6	2		-	-	4	О, СЗ
Тема 3	Судебная власть и судебная система в Российской Федерации	6	-		2	-	4	О, Т
Тема 4	Конституционный Суд	4	-		-	-	4	О, СЗ

[1] Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[2] См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[3] См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[4] Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

	Российской Федерации. Конституционные (уставные) суды субъектов РФ							
Тема 5	Суды общей юрисдикции Российской Федерации	4	-		-	-	4	О, КЗ, СЗ
Тема 6	Арбитражные суды Российской Федерации. Третейские суды	4	-		-	-	4	О, КЗ
Тема 7	Верховный суд Российской Федерации	4	-		-		4	О, СЗ
Тема 8	Правовой статус судей и органы судейского сообщества в Российской Федерации	4	-		-		4	О, СЗ
Тема 9	Органы прокуратуры Российской Федерации	6	2		-		4	О, КЗ, СЗ
Тема 10	Органы предварительного следствия и дознания. Субъекты оперативно-розыскной деятельности	6	-		2		4	О, СЗ
Тема 11	Органы внутренних дел Российской Федерации	4	-		-		4	О, КЗ, СЗ
Тема 12	Органы юстиции Российской Федерации	4	-		-		4	О, СЗ
Тема 13	Федеральная служба войск национальной гвардии Российской Федерации	4	-		-		4	О, КЗ
Тема 14	Частные детективные и охранные организации	2	-		-		2	О, КЗ
Тема 15	Адвокатская деятельность и адвокатура в Российской Федерации	4	-		-		4	О, СЗ
Тема 16	Нотариат в Российской Федерации	2	-		-		2	О, СЗ
Промежуточная аттестация		**4**				4		Зачет с оц.
Всего:		**72**	**4**		**4**		**60**	

Используемые сокращения:

Л – занятия лекционного типа (лекции и иные учебные занятия, предусматривающие преимущественную передачу учебной информации педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях, обучающимся)[5];

[5] Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета,

ЛР – лабораторные работы (вид занятий семинарского типа)[6];

ПЗ – практические занятия (виды занятий семинарского типа за исключением лабораторных работ)[7];

КСР – индивидуальная работа обучающихся с педагогическими работниками организации и (или) лицами, привлекаемыми организацией к реализации образовательных программ на иных условиях (в том числе индивидуальные консультации)[8];

ДОТ – занятия, проводимые с применением дистанционных образовательных технологий, в том числе с применением виртуальных аналогов профессиональной деятельности.

СРО – самостоятельная работа, осуществляемая без участия педагогических работников организации и (или) лиц, привлекаемых организацией к реализации образовательных программ на иных условиях.

Примечание:

** формы заданий текущего контроля успеваемости (контрольные работы (К), опрос (О), тестирование (Т), ситуационные задания (СЗ), с применением которых ведется мониторинг успешности освоения образовательной программы обучающимися.*

*** форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой (Зачет с оц.).*

Форма промежуточной аттестации: Зачет с оценкой

Основная литература:

1. Правоохранительные органы : учебник для студентов вузов, обучающихся по специальности «Юриспруденция» / А. П. Галоганов, А. В. Ендольцева, П. А. Кучеренко [и др.] ; под редакцией П. А. Кучеренко, О. В. Химичевой, А. В. Ендольцевой. — 11-е изд. — Москва : ЮНИТИ-ДАНА, 2022. — 432 с. — ISBN 978-5-238-03539-0. — Текст : электронный // Цифровой образовательный ресурс IPR SMART : [сайт]. — URL: https://www-iprbookshop-ru.ezproxy.ranepa.ru:2443/123395.htm.

2. Правоохранительные органы России : учебник для вузов / Б. Я. Гаврилов [и др.] ; под общей редакцией Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16343-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530835

3. Правоохранительные органы Российской Федерации : учебник для вузов / А. В. Гриненко. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 301 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-16045-1. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/530343

4. Правоохранительные и судебные органы : учебник для среднего профессионального образования / В. П. Божьев [и др.] ; под общей редакцией В. П. Божьева, Б. Я. Гаврилова. — 7-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 344 с. — (Профессиональное образование). — ISBN 978-5-534-16742-9. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/531631

программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[6] См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[7] См. абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

[8] Абзац 2 пункта 31 Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Минобрнауки России от 05 апреля 2017 г. № 301 (ред. от 17.08.2020) (зарегистрирован Минюстом России 14 июля 2017г., регистрационный № 47415)

5. Судоустройство и правоохранительные органы : учебник и практикум для вузов / Т. Ю. Вилкова, С. А. Насонов, М. А. Хохряков. — 4-е изд., перераб. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2023. — 298 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-17651-3. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: https://urait.ru/bcode/533490